

4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
детский сад «Теремок»
Юридический адрес: индекс 668051, Республики Тыва, г.Ак-Довурак, ул.Центральная 21,
рабочий телефон: 8(39433)2-12-49

Аналитическая справка об организации развивающей предметно-пространственной среды воспитателя Падан Светлана Салчаковна

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе воспитателя Падан Светлана Салчаковне построена в соответствии с ФГОС ДО. В соответствии с ФГОС одним из требований к ООП ДО – учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно - пространственной среды. Поэтому предметно-пространственная среда в группе создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор.

При создании развивающего пространства в групповом помещении, педагогом учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. У воспитателя предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. При построении предметно- развивающей среды соблюдались принципы: открытости, гибкого зонирования, полифункциональности, доступности, трансформируемости, вариативности.

Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность приблизиться к позиции ребенка. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим

№	Наименование развивающих центров	Краткое описание	Фотография
---	----------------------------------	------------------	------------

Учебная зона

Учебная зона расположена таким образом, что свет на рабочие столы попадал с левой стороны. Столы для занятия расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.



Центр математики и сенсомоторного развития

Для познавательного и сенсорного развития создан центр математики с раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательными и познавательными математическими материалами, логико-математическими играми.



**Центр
художественн
о-
эстетическог
о творчества**

Для этого центра отведено самое светлое, хорошо освещенное в группе место. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. В центре творческой деятельности имеется: разнообразный демонстрационный материал. Различные материалы для рисования: краски, кисточки, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, картотека стихов по народно-прикладному искусству, настольно-печатные игры.



**Центр
природы**

Центр природы расположен непосредственно у окна. Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а так же приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Так же сочетается с **уголком экспериментирования, где имеются** природные, сыпучими материалы, емкости разной вместимости, календарь природы, песочные часы, лейки, опрыскиватели. Здесь же представлены



	<p>книги и буклеты о временах года (стихи, иллюстрации)</p>	
<p>Центр патриотического воспитания</p>	<p>Патриотический центр расположен в учебной зоне. Он способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города. Детям представлены фотографии достопримечательностей города, пазлы, составленные на основе известных детям зданий города (фотографии).</p>	

Спортивный центр

Предметное наполнение центра применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей.

Здесь воспитанники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, игры с мячом, метание в цель и т. п.



Книжный центр

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть такой островок тишины и спокойствия, как книжный центр. Здесь представлены книги в соответствии с программой: авторские книги, произведения устного народного творчества, загадки. Все книги и иллюстрации обновляются 1-2 раза в месяц.



ИГРОВАЯ ЗОНА

Полифункциональность среды позволяет разнообразно использовать ее составляющие, открывает возможности каждому ребенку найти занятие по душе, попробовать свои силы в разных областях. Взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, создавать условия для творческой деятельности, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных особенностей детей.



<p>Театральная зона</p>	<p>Находится рядом с книжным центром. Дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышления. Дополнительно для этого в группе имеются разнообразные виды театров</p>	
<p>Центр строительных игр. Центр ПДД</p>	<p>Содержимое строительного центра позволяют организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе. Находятся строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. Так же здесь присутствуют фигуры животных, что дает возможность для большего развития фантазии и Здесь же находится центр по ПДД. Включает в себя переносной макет улицы, различного размера и назначения машины, светофор, полицейский жезл и фуражка. А также разные дидактические и развивающие игры, наглядность. Это предметное наполнение способствует усвоению</p>	

материала о БДД через
сюжетно-ролевые игры

Информационные стенды для родителей

